





Con  amos contigo

## COLEGIO DIOCESANO SANTA ANA

CENTRO CONCERTADO

 C/ María Ràfols, 15. 46720. Villalonga (VALENCIA)

 Tif.: 96 280 50 97 Fax: 96 280 50 97

E-mail: [direccio@cdstana.com](mailto:direccio@cdstana.com)

Web: <http://colegiosantaana.edu.gva.es/>



# PLA D'ACCIÓ TUTORIAL



Con + amos contigo

## COLEGIO DIOCESANO SANTA ANA

CENTRO CONCERTADO

C/ María Ràfols, 15. 46720. Villalonga (VALENCIA)

Tif.: 96 280 50 97 Fax: 96 280 50 97

E-mail: [direccio@cdstana.com](mailto:direccio@cdstana.com)

Web: <http://colegiosantaana.edu.gva.es/>



## 1.- INTRODUCCIÓ AL PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

## 2.- ÀMBITS D'ACTUACIÓ DEL PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

### *2.1.- Orientació Escolar*

### *2.2.- Orientació Acadèmica*

### *2.3.- Orientació Professional*

Aquests àmbits es desenvoluparan des de:

- a) La tutoria grupal amb alumnes
- b) La tutoria individual amb alumnes
- c) La tutoria grupal i individual amb pares
- d) La coordinació entre els professors i altres professionals que intervenen en el procés educatiu

Altres consideracions



Con + amos contigo

## COLEGIO DIOCESANO SANTA ANA

CENTRO CONCERTADO

C/ María Ràfols, 15. 46720. Villalonga (VALENCIA)

Tif.: 96 280 50 97 Fax: 96 280 50 97

E-mail: [direccio@cdstana.com](mailto:direccio@cdstana.com)

Web: <http://colegiosantaana.edu.qva.es/>



## 1.- INTRODUCCIÓ AL PLA D'ACCIÓ TUTORIAL.

---

L'acció tutorial és una funció inherent a la funció docent i és assumida per tot el professorat -cadascú amb diferents funcions i graus de responsabilitat-, amb la col·laboració de l'Equip Directiu del Centre, la Comissió de Coordinació Pedagògica, el Departament d'Orientació i la Comissió de Pastoral.

El tutor/a és la persona que porta endavant l'atenció i coordinació de les activitats que es programen i és ell el que canalitza les iniciatives dels diferents òrgans del Centre.

En l'elaboració del Pla d'Acció Tutorial es té en compte la legislació vigent, les necessitats detectades en l'alumnat i el Caràcter Propi del Centre.

El Caràcter Propi del Centre es fonamenta en els valors que es desprenen de la lectura de l'Evangelí i l'antropologia cristiana (amor, perdó, caritat, saviesa, humilitat, obediència, fortalesa, coneixement i acceptació d'un mateix...).

Així, al nostre Centre busquem la formació integral de l'alumnat d'acord amb una concepció cristiana de l'home, de la vida i del món. Aquesta formació integral consisteix en el desenvolupament harmònic de totes les dimensions de la persona (física, psicològica i transcendent).

El nostre objectiu és educar xiquets i joves feliços, capaços de crear un projecte de vida valuós, d'adoptar opcions lliures i justes, persones educades en el diàleg fe-raó, fe-ciència, fe-cultura i competents socialment. Amb una vida amb sentit. Educats des de l'escolta i l'oració.

Mitjançant aquest PAT volem-formar persones amb esperança per a treballar en la construcció d'un món més just i millor i encarnar en la societat els valors cristians.

L'alumne és un ésser en creixement, necessita que se l'acompanye. La família, en primer terme, i la comunitat educativa, escollida pels pares, en segon, tenen aquesta missió.



## COLEGIO DIOCESANO SANTA ANA

CENTRO CONCERTADO

C/ María Ràfols, 15. 46720. Villalonga (VALENCIA)

Tif.: 96 280 50 97 Fax: 96 280 50 97

E-mail: [direccio@cdstana.com](mailto:direccio@cdstana.com)

Web: <http://colegiosantaana.edu.gva.es/>



## 2.- AMBITOS D'ACTUACIÓ DEL PLA D'ACCIÓ TUTORIAL.

---

Entenem que educar és més que instruir.

Eduquem a persones concretes, individuals, amb particularitats pròpies, que l'educació ha de respectar, enriquir i contribuir a desenrotllar. Eduquem a la persona completa, i no tant sols una part d'ella.

L'orientació educativa s'inicia en els primers moments de l'escolaritat, es desplega de forma sistemàtica al llarg d'aquesta i es projecta més enllà del moment en què els alumnes abandonen el Centre.

L'acció tutorial forma part de l'orientació educativa. És una tasca pedagògica encaminada a la tutela, acompanyament i seguiment de l'alumnat amb la intenció de que el procés educatiu de cadascun d'ells es desenvolupe en les condicions més favorables. Forma part de l'acció educativa i es inseparable del procés d'ensenyament – aprenentatge.

Orientar i exercir la funció tutorial és una tasca compartida per l'equip docent, cadascú amb diferents funcions i graus de responsabilitat. Per això és absolutament necessari aconseguir un grau elevat de coneixement personal, compenetració i cooperació entre els distints professors, ja que tots som agents orientadors.

Com hem dit abans, l'objectiu que volem aconseguir com a centre és ***preparar als alumnes per a què siguin persones amb capacitat per a formular lliurement i portar a la pràctica un projecte de vida valuós.***

Aquesta meta suposa unificar de manera harmònica la formació de les dimensions física, psíquica i transcendent.

Des de l'acció tutorial i orientadora es contribueix a la consecució d'aquest objectiu treballant en tres àmbits:

### 2.1.- ***Orientació Escolar***

Mitjançant les activitats programades el tutor ajuda a l'alumne en el procés d'autoconeixement i recerca d'equilibri personal, sense perdre de vista la perspectiva del seu entorn i tenint en compte el Caràcter Propi del Centre:

- Afavorint el desenvolupament de tots els aspectes de la persona, contribuint a una educació individualitzada, referida a persones concretes, amb les seues aptituds i interessos diferenciats.
- Afavorint els processos de maduresa personal, de desenvolupament de la pròpia identitat i sistema de valors i de la progressiva presa de decisions a mesura que els alumnes han d'anar elegint entre varies opcions en la seua vida.



Con + amos contigo

## COLEGIO DIOCESANO SANTA ANA

CENTRO CONCERTADO

C/ María Ràfols, 15. 46720. Villalonga (VALENCIA)

Tif.: 96 280 50 97 Fax: 96 280 50 97

E-mail: [direccio@cdstana.com](mailto:direccio@cdstana.com)

Web: <http://colegiosantaana.edu.gva.es/>



- Contribuint a l'adequada relació i interacció entre els distints integrants de la comunitat educativa: professors, alumnes i pares, així com entre la comunitat educativa i l'entorn social, assumint el paper de mediador i, si cal, de negociador davant dels conflictes o problemes que puguen plantejar-se entre ells.

### 2.2.- Orientació Acadèmica

El tutor realitza una labor de tutela, acompanyament i seguiment a l'alumne en la resolució dels problemes que li planteja la vida acadèmica:

- Assegurant la coherència educativa en el desenvolupament de les programacions i la pràctica docent a l'aula per part del professorat del grup.
- Prevenint les dificultats d'aprenentatge i no només assistint-les quan han arribat a produir-se, anticipant-se a elles i evitant, dins de les seues possibilitats, fenòmens no desitjats com ara l'abandonament, el fracàs i la inadaptació escolar.
- Ajustant la resposta educativa a les necessitats particulars dels alumnes, mitjançant les oportunes adaptacions curriculars i metodològiques, adequant l'escola als alumnes i no els alumnes a l'escola.
- Afavorint l'adquisició d'aprenentatges funcionals, connectats amb l'entorn, de manera que l'escola aporte realment "educació per a la vida".

### 2.3.- Orientació Professional

Les actuacions van encaminades a facilitar la presa de decisions de cada alumne o alumna al llarg de la seua escolaritat respecte al seu futur acadèmic i professional elegint entre distints camins i alternatives.

L'objectiu es desenvolupar les capacitats necessàries per a que pugui ser el mateix alumne qui prengui les seues decisions de manera lliure i responsable, tant en el moment actual com al llarg de la seua vida.

Encara que la tutoria grupal és una de les vies principals per al desenvolupament dels continguts de l'orientació acadèmica i professional, cal tindre en compte que molts dels coneixements i habilitats implicades en la presa de decisions s'adquireixen d'una manera o d'altra en el marc del currículum, mitjançant els aprenentatges que es promouen en les distintes àrees o matèries.

Aquests àmbits es desenvolupen des de:

a) Les sessions de **tutoria grupal amb els alumnes**.

Aquestes són un moment privilegiat per al seu desenvolupament, tot abordant aspectes que guien i enforteixen el seu creixement en totes les dimensions, afavorint la màxima integració, adaptació i participació dels alumnes al grup i a la comunitat educativa.



Con + amos contigo

## COLEGIO DIOCESANO SANTA ANA

CENTRO CONCERTADO

C/ María Ràfols, 15. 46720. Villalonga (VALENCIA)

Tif.: 96 280 50 97 Fax: 96 280 50 97

E-mail: [direccio@cdstana.com](mailto:direccio@cdstana.com)

Web: <http://colegiosantaana.edu.gva.es/>



A les sessions de tutoria grupals es treballen els següents blocs:

<b>Bloc 1.- BENVINGUTS</b>
Acollida, elecció de delegats, incorporació d'un alumne nou al centre, integració de l'alumne al grup i al centre, cohesió de grup, normes de convivència, ús de l'agenda, hàbits d'estudi...
<b>Bloc 2.- APRENEM A CONVIURE</b>
Habilitats socials; emocions; empatia; comunicació; resolució de conflictes; clima d'aula; el perdó; importància, acceptació, valoració i agraïment de la pròpia família (aprofitant els dies o festivitats concretes: dia del pare, dia de la mare o altres moments)
<b>Bloc 3.- HÀBITS DE VIDA SALUDABLE I OCI SA</b>
Hàbits saludables, higiene, esport, alimentació, prevenció d'addiccions (alcohol, drogues, noves tecnologies)
<b>Bloc 4.- ORIENTACIÓ VOCACIONAL</b>
Orientació acadèmic – professional. Pla de Transició.
<b>Bloc 5.- LLIURES PER AMOR, LLIURES PER AMAR</b>
Educació afectiu – sexual
<b>Bloc 6.- PUNT I SEGUIT!</b>
Sentit cristià de la mort. Educar en la vida per a la mort.
<b>Bloc 7.- SENTIR A DEU</b>
Pastoral: indicacions pastorals de l'església universal, diòcesi i parròquia; lema pastoral dels col·legis diocesans; temps litúrgics; campanyes i altres celebracions. Identitat personal com a fill de Deu, vocació, crida a la santedat, educació de la voluntat.
<b>Bloc 8.- EL MILLOR DE MI!</b>
Desenvolupament de les virtuts prudència, justícia, fortalesa i templança.

b) Les sessions de **tutoria individual amb l'alumne**.

La tutoria individual és el mitjà fonamental per a l'orientació personal. Es tracta d'acompanyar a cada alumne en el seu desenvolupament integral establint una relació acompanyat – alumne en una situació estructurada.

Es realitzen **al menys 3 tutories individuals** amb cada alumne al llarg del curs. A cada tutoria s'abordaran temes relacionats amb la vida acadèmica, social, familiar i transcendent. L'acompanyant facilitarà informació sobre la gestió adequada de cadascun d'ells, donant pautes i les estratègies educatives oportunes.

Així, per exemple:

- Sobre l'àmbit acadèmic, entre altres, es tractaran temes com: la motivació i l'actitud front a l'aprenentatge, els hàbits d'estudi i les estratègies d'aprenentatge...



## COLEGIO DIOCESANO SANTA ANA

CENTRO CONCERTADO

C/ María Ràfols, 15. 46720. Villalonga (VALENCIA)

Tif.: 96 280 50 97 Fax: 96 280 50 97

E-mail: [direccio@cdstana.com](mailto:direccio@cdstana.com)

Web: <http://colegiosantaana.edu.gva.es/>



- Pel que fa a la vida social es tractaran temes sobre la integració escolar i com s'utilitza el temps lliure.
- Respecte a la vida familiar: situació familiar, responsabilitats, comportament a casa...
- I a la vida interior (transcendent): s'ajudarà a l'alumne en l'elaboració del Projecte de Vida Individual. I es tractaran temes com l'autoconcepte, l'autoestima, l'autodomini, aspectes afectius i emocionals, relació intrapersonal, actitud de servei, actitud davant el silenci, voluntat, trobada amb un mateix, oració, resposta davant el sofriment, resposta davant la injustícia, capacitat de relació, d'escolta, relació o vinculació amb moviments catòlics, amb la parròquia...
- Respectes a l'àmbit professional: elecció d'itineraris escolars i orientació vocacional...

### c) Les sessions de **tutoria grupal i individual amb les famílies**.

L'objectiu de les reunions grupals amb pares és crear un espai en el qual poder acompanyar, informar i guiar les famílies en l'educació dels seus fills, afavorint el vincle família – col.legi – parròquia.

En elles s'abordaran aspectes informatius i formatius que responguen al moment evolutiu dels seus i fills i a la realitat dels alumnes de cada grup.

El Centre acollirà a les famílies, cada curs, amb una reunió inicial.

A les Etapes d'Infantil i Primària es conta amb el **Programa Fides** per portar endavant estes reunions grupals.

Pel que fa a les reunions individuals amb les famílies, mantindrem al menys tres al llarg de tot el curs. A cada tutoria s'abordaran també temes dels quatre àmbits anomenats anteriorment: acadèmic, social, familiar i transcendent.

Així, pel que fa a l'àmbit acadèmic, entre altres, recollirem i contrastarem amb ells informació sobre: l'actitud del seu fill/a front a l'aprenentatge i les tasques escolars, la percepció que tenen sobre la integració del xiquet/a al centre, dificultats que observen en alguna àrea/matèria, nivell d'exigència dels pares, expectatives, hàbits de treball a casa... I se'ls facilitarà informació sobre: l'actitud que mostra el seu fill/a a classe, nivell d'atenció, evolució dels aprenentatges, participació, dificultats, mesures d'atenció a la diversitat, orientació vocacional, acadèmica i professional...

Respecte a l'àmbit social, es recollirà i contrastarà informació sobre: les relacions fora de l'entorn escolar, actitud davant les normes, relació amb la figura d'autoritat, tolerància i canalització de la frustració i la ira, activitats de temps lliure i oci, gestió de l'ús de les noves tecnologies...

A l'àmbit familiar: situació familiar, responsabilitats, tipus de relació pares-fill/a, disciplina, grau de satisfacció pel que fa al rendiment acadèmic, al comportament...

I a l'àmbit transcendent – aspectes de vida interior, es comentarà com veuen als seus fills pel que fa als mateixos aspectes comentats amb els alumnes (autoconcepte, l'autoestima, l'autodomini, aspectes afectius i emocionals, relació intrapersonal...) i



Con + amos contigo

## COLEGIO DIOCESANO SANTA ANA

CENTRO CONCERTADO

C/ María Ràfols, 15. 46720. Villalonga (VALENCIA)

Tif.: 96 280 50 97 Fax: 96 280 50 97

E-mail: [direccio@cdstana.com](mailto:direccio@cdstana.com)

Web: <http://colegiosantaana.edu.gva.es/>



es facilitarà informació sobre les accions pastorals que es realitzen al centre i a la parròquia, subratllant la importància de donar suport des de casa (educar amb l'exemple en la generositat, l'agraïment, la sinceritat, la gratuïtat, l'amor el perdó).

- d) La **coordinació entre els professors i altres professionals** que intervenen en el procés educatiu.

La figura del tutor grupal, com a òrgan de coordinació docent del professorat, té com a missió que tot l'equip docent conega i atenga les necessitats específiques de cada alumne i del grup. El professor tutor, en les reunions establertes al llarg del curs escolar, es coordinarà amb el professorat que intervé en el seu grup amb la finalitat que el procés d'ensenyament – aprenentatge i la formació integral de l'alumne siguin òptims.

Quan la figura del tutor grupal i l'acompanyant no coincideixen, hi haurà entre ells una coordinació adequada en els quatre àmbits d'intervenció.

### **Altres consideracions:**

Es prestarà especial atenció a l'alumnat en situació de risc de no aconseguir els objectius de l'etapa a la vista del seu rendiment acadèmic, que puguen presentar problemes d'adaptació escolar o que tinguen dificultats per a prendre una decisió sobre el seu futur acadèmic i professional.

Pretenem que el Pla d'Acció Tutorial siga un marc obert i flexible, ja que els objectius del mateix poden ser treballats mitjançant activitats distintes en funció de les necessitats específiques de cada tutors i del seu estil pedagògic i de les característiques particulars de cada grup.

A partir de les línies d'actuació generals concretades en el PAT, els tutors programaran les activitats més apropiades baix la coordinació de la cap d'estudis i amb les propostes del Departament d'Orientació en les reunions concertades al llarg del curs per a tal fi.